

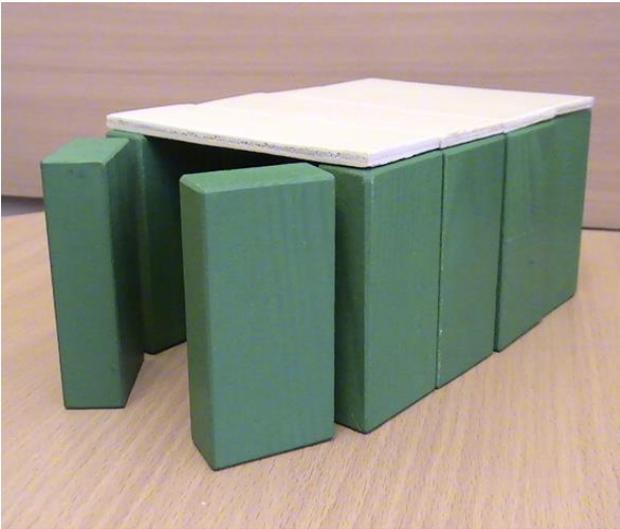
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Фрукты»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Уточнение представлений о знакомых фруктах (яблоко, апельсин, банан), знакомство с новыми фруктами (груша, слива, виноград, лимон, арбуз). Умение выделять и называть фрукт из ряда знакомых фруктов по признакам. Сравнение двух фруктов по цвету, форме и величине. Формирование представлений о появлении фруктов на столе: сад - сбор урожая - магазин, их пользе для здоровья человека. Приучение к еде только мытых овощей, влияние несоблюдения правил гигиены на здоровье человека.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Один – много»</i> Уточнить понятие «один – много». Продолжать учить согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода бывает холодной и теплой»</i> Учить определять температуру воды на ощупь через соприкосновение с сосудом и водой. Провести ассоциацию: теплая вода – летний дождь, холодная вода – осенний дождь.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [у]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [у]. Обучение утрированному выделению звука [у] в слогах и словах. Работа над четким и правильным произношением звука [у] в словах и фразовой речи. Развитие слухового и зрительного внимания, укрепление артикуляционный аппарат.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Закреплять обобщающие понятие фрукты. Учить употреблять имена собственные в форме единственного и множественного числа в именительном и винительном падежах. Закреплять употребления в речи предлогов НА, С. Учить строить фразу из 2-4х слов
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Фрукты. Описательный рассказ»</i> Закреплять обобщающее понятие «фрукты». Учить простому описанию фруктов. Формировать умение использовать имена существительные в форме единственного числа творительного и винительного падежей. Учить строить фразу из 2—5 слов.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа В.А.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»</i> Учить слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, соотносить иллюстрацию с текстом.

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая на даче»</i></p> <p>Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для игры с различными образными игрушками. Учить развивать общий сюжет игры через маленькие сюжеты: «Семья едет на дачу», «Семья собирает урожай фруктов», «Мама готовит компот из фруктов, кормит дочку и папу». Учить разворачивать элементарный диалог с партнером по игре.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Яблоки»</i></p> <p>Изображение предметов, имеющих форму круга (яблоки). Обучение рисованию округлых форм всем ворсом кисти, замыкая линию. Сравнение формы изображаемого предмета с образцом: "Яблоко похоже на шар, оно круглое". Обучение созданию в рисунке композиции из двух элементов (яблоко большое и маленькое), самостоятельному выбору цвета для изображения предмета. Формирование умения закрашивать нарисованный предмет кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), не выходя за пределы контура.</p>
	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Яблоки для ежа»</i></p> <p>Лепка из комочков округлых форм разной величины, раскатывание их круговыми движениями на дощечке, дополнение листочками. Развитие замысла.</p>
	Конструирование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Гараж»</i></p> <p>Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена. Формировать умение при выполнении постройки замыкать пространство. Учить ставить кирпичики вертикально на узкую короткую сторону, друг к другу плотно примыкая их. Упражнять детей в употреблении слов «длинный, спереди, сбоку, слева, справа».</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу вдоль линии, равнение в шеренгу. Ходьба и бег змейкой. Ползание на четвереньках по доске.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p>Заготовка – круг белого цвета. Гуашь желтая, красная и зеленая, кисти, салфетки.</p>	<p>Игрушка ежа. Пластилин дощечки, салфетки.</p>	<p>На одну постройку: кирпичик широкий – 12 шт., пластина № 3 – 4 шт.; машинка.</p>